

**Информационный отчет по результатам мониторинга реализации
мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка»
национального проекта «Образование» в образовательных организациях
Тульской области, реализующих программы общего образования**

Объект исследования: организация дополнительного образования для обучающихся в Тульской области

Предмет исследования: реализация дополнительного образования в общеобразовательных организациях Тульской области

Цель мониторинга: осуществить сбор информации по реализации дополнительного образования в общеобразовательных организациях Тульской области

Задача: выявить

- охват обучающихся дополнительными образовательными услугами;
- обеспеченность кадровым потенциалом сферы дополнительного образования детей;
- наличие механизмов вовлечения обучающихся в сферы дополнительного образования детей различных категорий.

Срок проведения: февраль – март 2021 г.

Метод исследования: анкетирование руководителей образовательных организаций

Выборка: все общеобразовательные организации Тульской области.

Критерии и показатели

№ п/п	Критерии	Показатели	Единицы измерения
1.	Контингент обучающихся	Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами	%
2.	Обеспечение доступности дополнительных образовательных услуг	Доля ОО, реализующих программы различных направленностей	%
		Доля обучающихся, занимающихся по разным направлениям дополнительного образования	%

		Доля обучающихся, посещающих занятия в объединениях дополнительного образования на платной основе	%
		Доля обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, получающие услуги ДОД (от численности детей с ОВЗ и/или инвалидностью, обучающихся в ОО, реализующих дополнительное образование)	%
		Доля обучающихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, получающие услуги ДОД (от численности детей с ТЖС, обучающихся в ОО, реализующих дополнительное образование)	%
		Доля обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные траектории для обучающихся	%
		Доля ОО, реализующие при организации деятельности социальное партнерство	%
3.	Наличие механизмов вовлечения обучающихся в сферу ДОД	Доля ОО, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и /или инвалидностью	%
		Доля ОО, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	%
		Доля ОО, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в социально опасном положении	%
		Доля ОО, применяющих инновационные формы, современные форматы и технологии в организации работы с обучающимися	%
		Доля ОО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования	%
		Доля ОО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме	%
		Доля ОО, осуществляющих деятельность по раннему профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся с использованием возможностей дополнительного образования	%
		Доля ОО, у которых дополнительные образовательные программы размещены в АИС Навигатор дополнительного образования детей Тульской области	%
		Доля обучающихся, зачисленных на дополнительные образовательные программы через АИС Навигатор	%

4.	Кадровый потенциал сферы ДОД	Доля штатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для школьников	%
		Доля штатных педагогов дополнительного образования	%
		Доля штатных педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование	%
		Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%
		Численность внештатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей	
		Доля штатных и внештатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, имеющих непедагогическое базовое образование и дополнительное педагогическое образование	%

Сведения о респондентах

В мониторинге реализации дополнительного образования в образовательных организациях Тульской области участвовали все образовательные организации, реализующие программы начального, общего и среднего образования (461 ОО).

В рамках данного мониторинга проводилось анкетирование руководителей общеобразовательных организаций Тульской области.

Основные результаты мониторинга

На уровне общеобразовательных организаций (далее - ОО) выявлено, что получают дополнительные образовательные услуги 69,9% (96987 чел.) обучающихся общеобразовательных организаций (от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, реализующих дополнительное образование).

Реализация программ дополнительного образования осуществляется в 89,6% (413 ОО) общеобразовательных организациях Тульской области.

В 2020/2021 учебном году в образовательных организациях Тульской области реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по 6 направлениям: техническое, художественное, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарного.

Общеобразовательные дополнительные программы физкультурно-спортивной направленности реализуют 86,7% ОО, оказывающих услуги дополнительного образования, художественной – 86,0%, социально-гуманитарной – 66,8%, естественнонаучной – 63,0%, туристско-краеведческой – 43,6%, технической – 47,5% ОО.

Распределение обучающихся по указанным направлениям: художественное – 21,2%, физкультурно-спортивное – 18,8%, социально-гуманитарное – 18,6%, естественнонаучное – 13,2%, туристско-краеведческое – 5,0%, техническое – 9,2% обучающихся.

На платной основе посещают занятия в объединениях дополнительного образования 0,4% (406 чел.) обучающихся ОО.

Охват обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в 2020/2021 уч.г. дополнительными образовательными услугами составляет 48,1% от общего количества обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в ОО, реализующих программы общего образования.

Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС), вовлеченных в систему ДОД, составляет 60,1% от общего количества обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в ОО, реализующих программы общего образования.

4,1% (17 ОО) общеобразовательных организаций разработали индивидуальные образовательные траектории (маршруты) для одаренных/талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ и /или инвалидностью, обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Для 12,6% (347 чел.) обучающихся разработаны индивидуальные образовательные траектории.

39,2% (162 ОО) общеобразовательных организаций Тульской области осуществляют социально-профессиональное партнерство с различными организациями.

В 66,8% (276 ОО) общеобразовательных организациях Тульской области (где есть обучающиеся с ОВЗ и /или инвалидностью) созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и /или инвалидностью. Для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации созданы условия в 89,8% (371 ОО) (где есть обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации). Создают условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в социально опасном положении в 90,8% (375 ОО).

Применяют инновационные формы, современные форматы и технологии в организации работы с обучающимися в объединениях дополнительного образования 37,8% (156 ОО).

В 4,1% (17 ОО) реализуются дополнительные общеобразовательные программы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования.

В 12,1% (50 ОО) реализуются дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме.

В 49,4% (204 ОО) осуществляется деятельность по раннему профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся с использованием возможностей дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы разместили в АИС Навигатор дополнительного образования детей Тульской области 93,0% (384 ОО) общеобразовательных организаций. Доля обучающихся, зачисленных на дополнительные образовательные программы через АИС Навигатор – 37,6% (36515 чел.).

Доля штатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся, составила 26,9% (3488 чел.) от всех штатных педагогических работников в ОО ТО. Из них 465 человек (13,3%) работают в должности «педагог дополнительного образования».

Высшее профессиональное образование имеют 82,5% (2877 чел.) штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, 14,3% (500 чел.) штатных педагогических работников-среднее профессиональное образование.

Доля штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, с высшей квалификационной категорией составляет 41,5% (1446 чел.), доля штатных педагогических работников с первой квалификационной категорией – 25,9% (905 чел.).

Реализуют программы дополнительного образования в ОО ТО 279 внештатных педагогических работников.

Доля штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, имеющих непедагогическое базовое и дополнительное педагогическое образование, составила 4,9% (142 чел.), внештатных – 32,3% (90 чел.).

Полная информация по результатам мониторинга

По результатам мониторинга в Тульской области в 2020-2021 учебном году реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в 89,6% (413 ОО) общеобразовательных организациях Тульской области (рис. 1). Не реализуют программы дополнительного образования 48 ОО Тульской области.

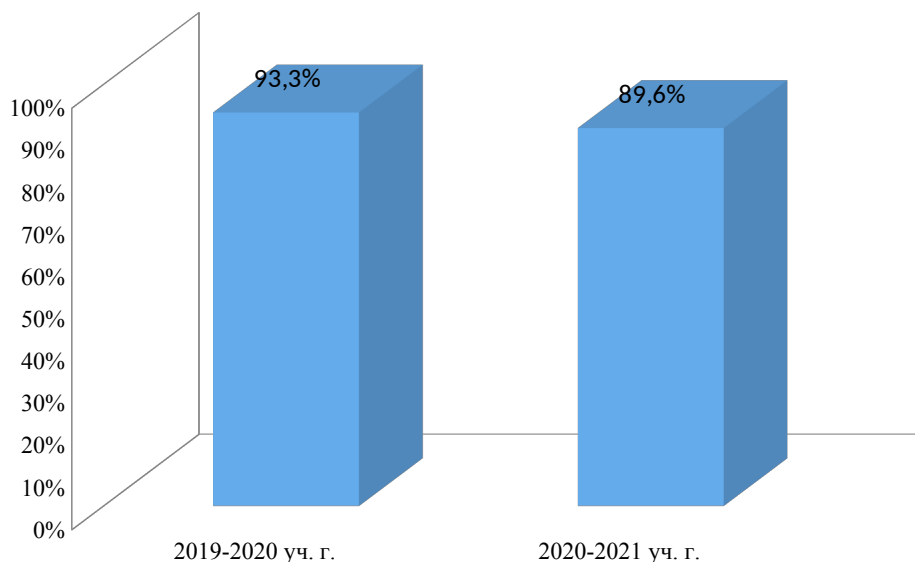


Рис. 1. Доля ОО Тульской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в сравнении с 2019/2020 уч. г. (в % от всех ОО Тульской области)

Как видно на рис.2, доля ОО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в разрезе муниципальных образований колеблется от 50% до 100%. Все ОО реализующие программы дополнительного образования наблюдаются в городе Донской, Арсеньевском, Белевском, Богородицком, Дубенском, Суворовском, Узловском районах, п.г.т. Славный и р.п. Новогуровский.

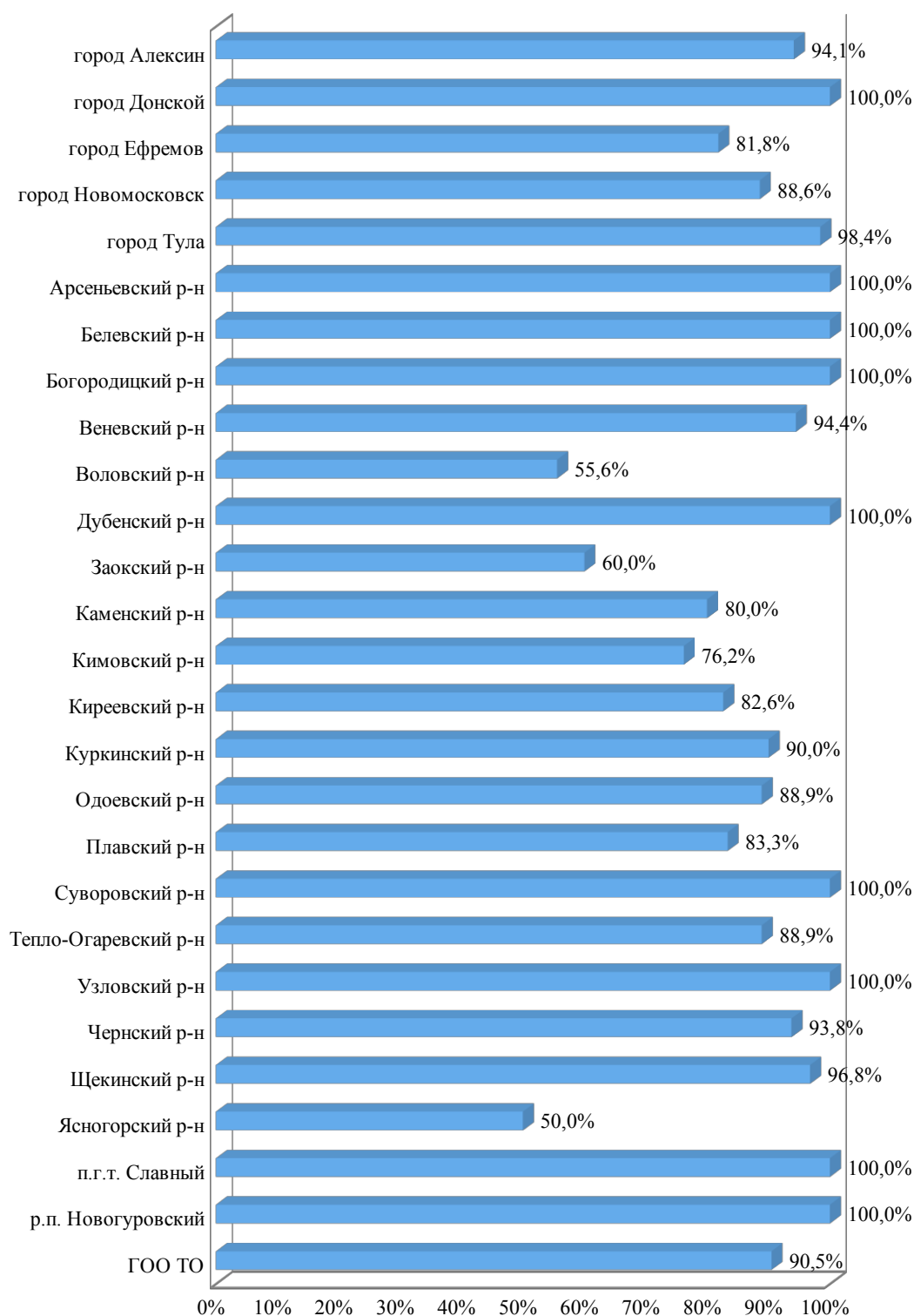


Рис 2. Доля ОО МО Тульской области, реализующих программы дополнительного образования (в % от всех ОО в МО Тульской области)

Информация по обучающимся, занятым в объединениях дополнительного образования детей в муниципальных образованиях Тульской области, представлена в табл.1.

Таблица 1. Информация по реализации дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях муниципальных образований Тульской области

МО	Доля обучающихся, занятых в объединениях ДОД		
	всего обучающихся	обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью	обучающихся, находящихся в ТЖС
город Алексин	63,7%	51,3%	68,3%
город Донской	68,9%	38,5%	59,5%
город Ефремов	79,7%	22,1%	61,8%
город Новомосковск	76,8%	40,2%	62,1%
город Тула	70,7%	34,2%	53,0%
Арсеньевский р-н	62,4%	80,0%	63,6%
Белевский р-н	65,0%	18,3%	100,0%
Богородицкий р-н	71,9%	33,3%	81,3%
Веневский р-н	77,2%	13,9%	41,3%
Воловский р-н	70,5%	52,4%	51,7%
Дубенский р-н	69,6%	58,6%	58,8%
Заокский р-н	89,5%	50,0%	20,0%
Каменский р-н	66,7%	41,1%	87,5%
Кимовский р-н	59,8%	30,0%	82,4%
Киреевский р-н	69,0%	38,0%	47,3%
Куркинский р-н	81,6%	40,0%	94,5%
Одоевский р-н	72,2%	7,1%	65,9%
Плавский р-н	67,0%	43,2%	19,6%
Суворовский р-н	67,4%	66,7%	83,5%
Тепло-Огаревский р-н	74,2%	68,4%	97,7%
Узловский р-н	67,4%	50,6%	68,3%
Чернский р-н	82,0%	42,3%	64,7%
Щекинский р-н	78,8%	52,9%	58,5%
Ясногорский р-н	71,3%	19,5%	64,9%
п.г.т. Славный	54,5%	25,0%	50,0%
р.п. Новогуровский	84,8%	0,0%	25,0%
ГОО ТО	77,2%	59,3%	72,4%

В общеобразовательных организациях Тульской области 69,9% (96987 чел.) обучающихся заняты в объединениях дополнительного образования. 48,1% (2752 чел.) обучающиеся с ОВЗ и/или инвалидностью и 60,1% (4499 чел.) обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации посещают объединения дополнительного образования (рис. 3).

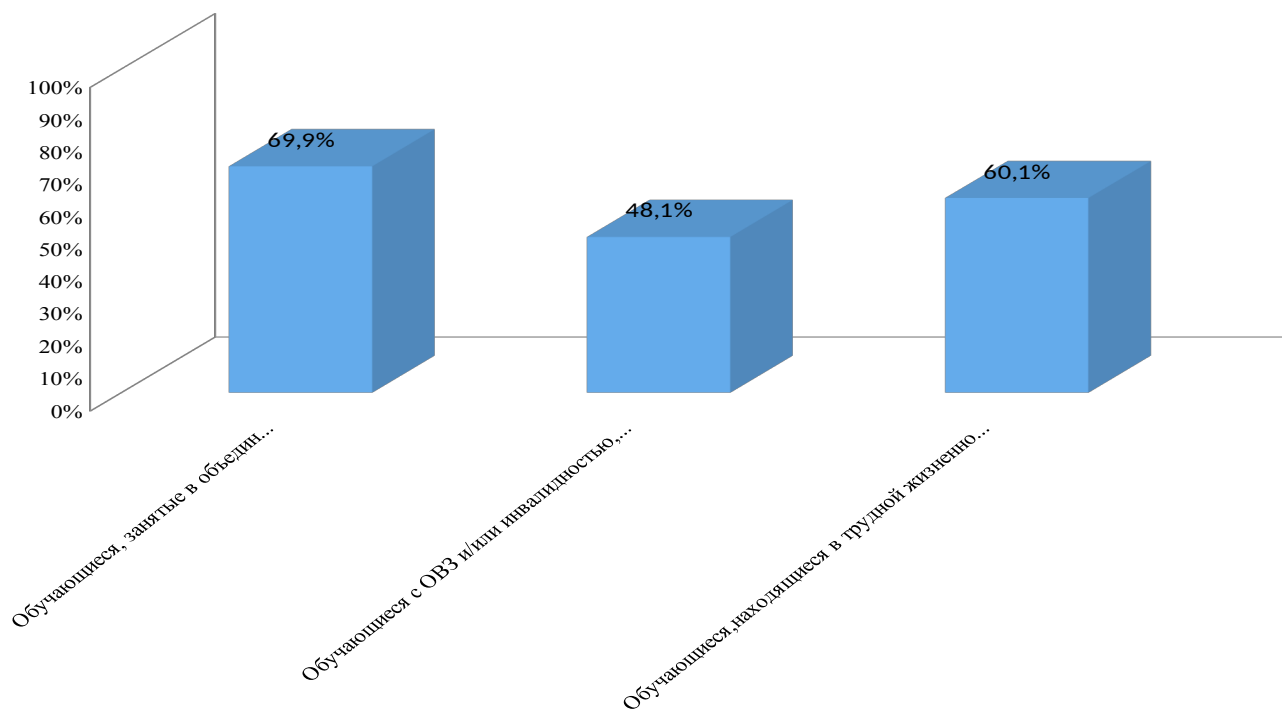


Рис. 3. Доля обучающихся в ОО ТО, занятых в объединениях дополнительного образования (в % от общей численности обучающихся, общей численности обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, общей численности обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, ОО ТО, реализующих программы дополнительного образования)

Следует отметить, что подавляющее большинство объединений дополнительного образования по всем направлениям в ОО Тульской области являются бесплатными. Лишь 0,4% (406 чел.) обучающихся посещают объединения дополнительного образования на платной основе.

Наибольшая доля ОО Тульской области в 2020/2021 уч. г. реализуют дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности (77,7%) и художественной направленности (77,0%). Туристско-краеведческую направленность реализуют наименьшее количество ОО – 39,0%.

Динамика реализации дополнительного образования в ОО, различна. По сравнению с 2019-2020 уч. годом она увеличилась по художественной, физкультурно-спортивной, технической направленности. Уменьшилась по туристско-краеведческой и естественнонаучной (рис. 4).

Следует отметить, что в 2020-2021 уч. г. в 66,8% ОО Тульской области реализуется дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности.

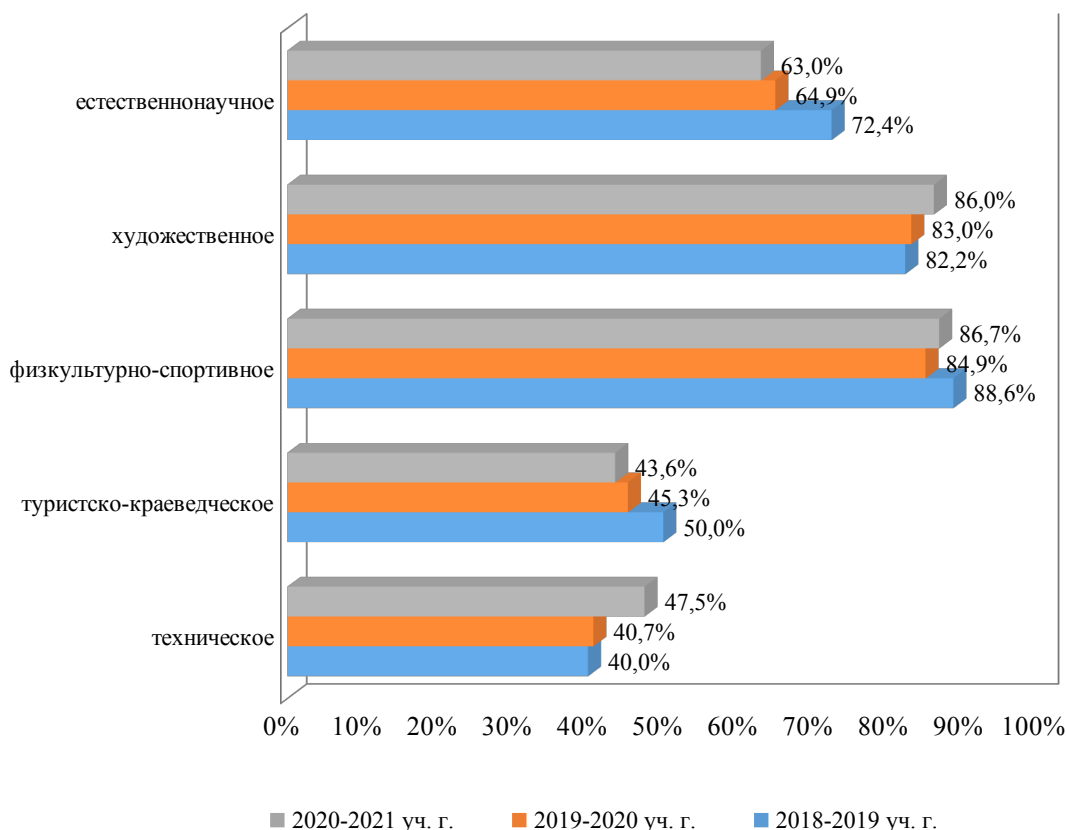


Рис. 4. Доля ОО Тульской области, реализующих указанные направленности дополнительного образования в 2020-2021, 2019-2020 и 2018-2019 уч. гг. (в % от всех ОО, реализующих программы дополнительного образования)

Доля ОО, реализующих дополнительное образование по художественной направленности в Одоевском, Суворовском районах и п.г.т. Славный, составила 100%. Ей отдают предпочтение практически все муниципальные образования, за исключением р.п. Новогуровский. Естественнонаучная направленность также актуальна для МО ТО. Но самой популярной она является среди ОО г. Тулы (84,1%), Куркинского района (80,0%) и р.п. Новогуровский (100%). Не реализуется эта направленность в п.г.т.Славный и Заокском районе. Техническая направленность приоритетна для ОО Суворовского района (77,8%) и г. Тулы (71,4%). Не реализуется в п.г.т. Славный и р.п. Новогуровский. Самая популярная направленность дополнительного образования - физкультурно-спортивная. В большей степени она реализуется в г. Донской (100%), Одоевском (100%) районе, в п.г.т. Славный (100%), р.п. Новогурово (100%). А в Воловском районе всего 33,3% ОО отдают предпочтение данной направленности. Наибольшее количество ОО, реализующих дополнительное образование по туристско-краеведческой направленности, было выявлено в г. Туле (66,7%) и

Богородицком районе (58,8%). Практически не реализуется эта направленность в п.г.т.Славный, р.п. Новогуровский и Заокском районе. Напротив, социально-гуманитарной направленности отдают предпочтение в п.г.т.Славный (100%) и г. Туле (90,5%).

Если проанализировать количество реализуемых направленностей в каждом муниципальном образовании, то можно отметить следующее:

- в г. Алексин, г. Донской, г. Ефремов, г. Новомосковск, г. Тула, Арсеньевском, Белевском, Богородицком, Веневском, Воловском, Дубенском, Каменском, Кимовском, Киреевском, Куркинском, Одоевском, Плавском, Суворовском, Тепло-Огаревском, Узловском, Чернском, Щекинском, Ясногорском районах и ГОО ТО представлены все направления дополнительного образования школьников;
- 4 направленностей дополнительного образования реализуются в ОО Заокского района;
- по 3 направленности реализуется в п.г.т. Славный и р.п. Новогурово (таблица 2).

Таблица № 2. Доля ОО муниципальных образований ТО, реализующих различные направленности дополнительного образования (в расчете от общего количество ОО в МО, реализующих каждую из направленностей)

Муниципальное образование	Направленности дополнительных общеобразовательных программ					
	художественная	естественнонаучная	техническая	физкультурно-спортивная	туристско-краеведческая	социально-гуманитарное
город Алексин	82,4%	70,6%	47,1%	88,2%	17,6%	70,6%
город Донской	92,9%	57,1%	50,0%	100,0%	28,6%	64,3%
город Ефремов	63,6%	39,4%	24,2%	66,7%	39,4%	42,4%
город Новомосковск	68,6%	60,0%	40,0%	71,4%	31,4%	57,1%
город Тула	88,9%	84,1%	71,4%	93,7%	66,7%	90,5%
Арсеньевский р-н	87,5%	50,0%	25,0%	75,0%	25,0%	25,0%
Белевский р-н	63,6%	54,5%	36,4%	54,5%	45,5%	45,5%
Богородицкий р-н	94,1%	76,5%	52,9%	94,1%	58,8%	88,2%
Веневский р-н	83,3%	55,6%	61,1%	72,2%	55,6%	33,3%
Воловский р-н	33,3%	22,2%	22,2%	33,3%	11,1%	55,6%
Дубенский р-н	87,5%	50,0%	37,5%	62,5%	50,0%	62,5%
Заокский р-н	40,0%	0,0%	30,0%	50,0%	0,0%	40,0%
Каменский р-н	70,0%	60,0%	10,0%	70,0%	10,0%	50,0%

Кимовский р-н	57,1%	28,6%	23,8%	66,7%	14,3%	38,1%
Киреевский р-н	60,9%	43,5%	30,4%	73,9%	13,0%	52,2%
Куркинский р-н	80,0%	80,0%	50,0%	90,0%	40,0%	30,0%
Одоевский р-н	100,0%	44,4%	44,4%	100,0%	55,6%	33,3%
Плавский р-н	66,7%	58,3%	33,3%	50,0%	8,3%	75,0%
Суворовский р-н	100,0%	66,7%	77,8%	88,9%	55,6%	88,9%
Тепло-Огаревский р-н	88,9%	55,6%	55,6%	88,9%	33,3%	44,4%
Узловский р-н	81,5%	63,0%	44,4%	88,9%	51,9%	74,1%
Чернский р-н	87,5%	50,0%	43,8%	81,3%	37,5%	62,5%
Щекинский р-н	87,1%	67,7%	25,8%	87,1%	51,6%	67,7%
Ясногорский р-н	55,6%	38,9%	44,4%	44,4%	33,3%	44,4%
п.г.т. Славный	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
р.п. Новогуровский	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ГОО ТО	90,5%	38,1%	33,3%	81,0%	38,1%	47,6%

По сравнению с прошлым учебным годом, доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами по всем направлениям незначительно уменьшилась (рис.5).

Доля обучающихся ОО ТО, посещающих объединения дополнительного образования социально-гуманитарной направленности в 2020-2021 уч. г. составляет 18,6%.

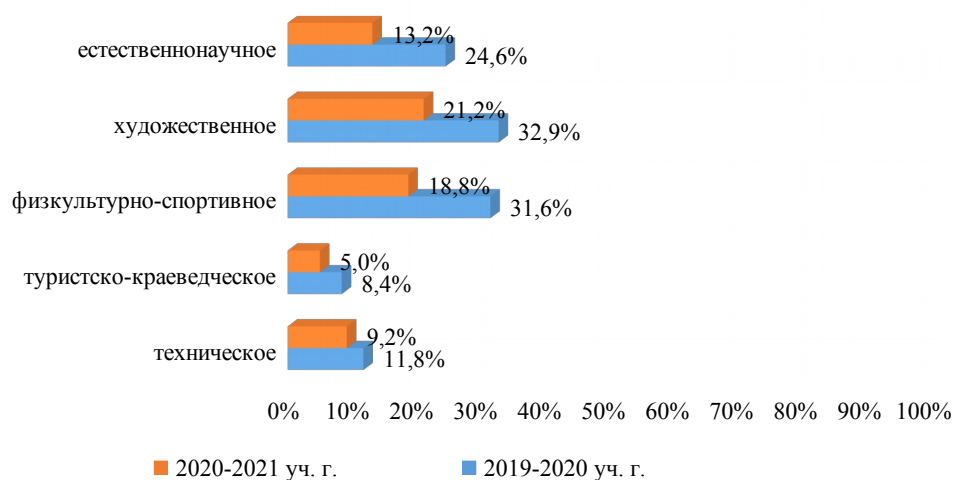


Рис. 5. Доля обучающихся ОО ТО, занятых в объединениях дополнительного образования по указанным направлениям в сравнении с 2019-2020 уч. г. (в % от всех обучающихся в ОО ТО, занятых в объединениях дополнительного образования)

Как отмечалось ранее, физкультурно-спортивной направленности отдают предпочтение практически все муниципальные образования Тульской области. Так, доля обучающихся, по данной направленности, колеблется от 8,5% до 49,1% (таблица 3).

Таблица №3. Доля обучающихся МО Тульской области, занятых в объединениях дополнительного образования по соответствующим направленностям.

Муниципальное образование	Доля обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования по направленностям					
	художественной	естественнонаучной	технической	физкультурно-спортивной	туристско-краеведческой	социально-гуманитарное
город Алексин	35,2%	9,0%	4,8%	14,1%	1,5%	23,5%
город Донской	23,4%	7,1%	4,6%	20,3%	2,9%	7,5%
город Ефремов	15,9%	8,8%	4,4%	11,7%	6,4%	8,6%
город Новомосковск	14,8%	11,4%	8,7%	17,0%	3,6%	20,1%
город Тула	19,8%	10,4%	9,9%	14,7%	4,4%	19,9%
Арсеньевский р-н	30,1%	9,2%	6,5%	39,1%	5,1%	27,5%
Белевский р-н	25,9%	18,0%	16,3%	19,3%	7,9%	18,8%
Богородицкий р-н	16,6%	11,6%	6,1%	17,2%	8,6%	14,8%
Веневский р-н	16,3%	19,8%	11,8%	8,5%	6,4%	13,7%
Воловский р-н	30,8%	31,2%	8,7%	14,0%	2,9%	31,3%
Дубенский р-н	44,5%	7,4%	11,8%	27,7%	8,7%	11,2%
Заокский р-н	12,7%	0,0%	4,1%	27,8%	0,0%	24,6%
Каменский р-н	30,3%	32,1%	6,3%	36,3%	2,7%	39,9%
Кимовский р-н	29,8%	13,2%	9,9%	25,4%	4,4%	15,4%
Киреевский р-н	14,7%	14,2%	6,9%	23,2%	1,9%	12,0%
Куркинский р-н	42,0%	26,2%	11,7%	38,2%	5,7%	10,9%
Одоевский р-н	36,3%	7,5%	17,7%	32,1%	11,1%	17,1%
Плавский р-н	17,4%	16,1%	6,2%	10,2%	2,2%	39,6%
Суворовский р-н	18,9%	14,8%	18,5%	16,5%	6,4%	17,3%
Тепло-Огаревский р-н	34,3%	15,2%	48,5%	40,6%	8,4%	47,8%
Узловский р-н	23,9%	27,1%	10,1%	21,6%	9,9%	24,1%
Чернский р-н	30,8%	16,8%	15,7%	32,7%	7,9%	18,8%

Щекинский р-н	15,5%	20,2%	4,9%	30,0%	6,9%	18,2%
Ясногорский р-н	22,4%	12,8%	19,4%	20,5%	9,6%	21,2%
п.г.т. Славный	28,2%	0,0%	0,0%	49,1%	0,0%	6,4%
р.п. Новогуровский	0,0%	3,8%	0,0%	34,2%	0,0%	0,0%
ГОО ТО	49,8%	24,1%	10,0%	37,7%	4,1%	12,0%

Естественнонаучной направленности отдают предпочтение 21,5% обучающихся с ОВЗ и /или инвалидностью. Это на 5,9% больше, чем в 2019-2020 учебном году. Доли обучающихся с ОВЗ и /или инвалидностью, посещающих объединения физкультурно-спортивной и технической направленности, также увеличилось и составляет 32,5% и 10,8% соответственно. Этот же показатель по объединениям художественной и туристско-краеведческой направленности в текущем учебном году снизился на 8,9% и 1,1% соответственно (рис.6).

Доля обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в ОО ТО, посещающих социально-гуманитарное направление – 15,7%.

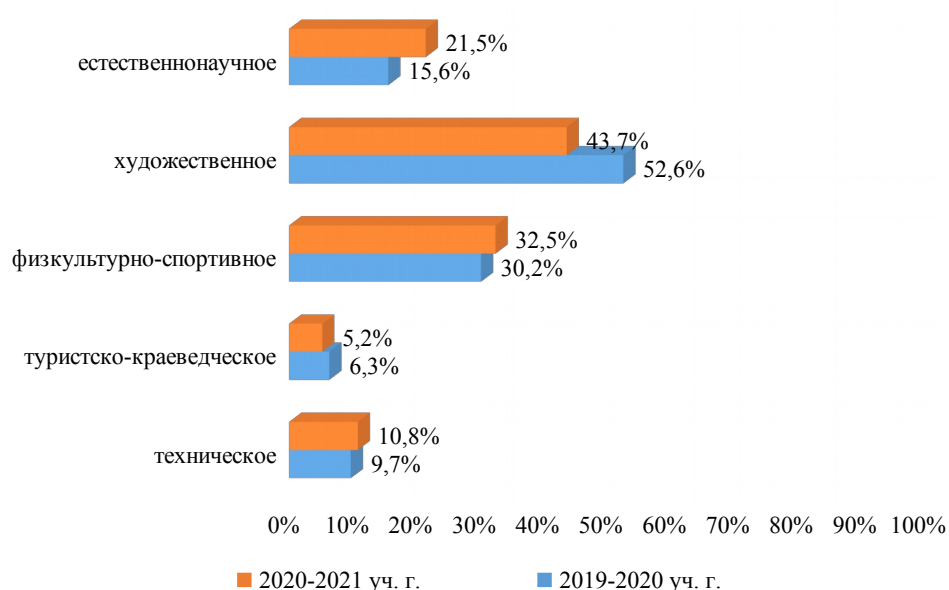


Рис. 6. Доля обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в ОО ТО, посещающих объединения дополнительного образования по указанным направленностям (в % от общей численности обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в ОО ТО, занятых в объединениях дополнительного образования)

Наибольшая доля по количеству объединений в общеобразовательных организациях Тульской области в 2020-2021 учебном году отмечается по социально-гуманитарной направленности - 23,6%, а также как и в 2019-2020 учебном году художественной (22,3%), физкультурно-спортивной (21,1%) и

естественнонаучной (16,8%). Стоит отметить что, наименьшая доля наблюдается по технической (10,6%) и туристско-краеведческой (5,7%) направленностям (рис. 7).

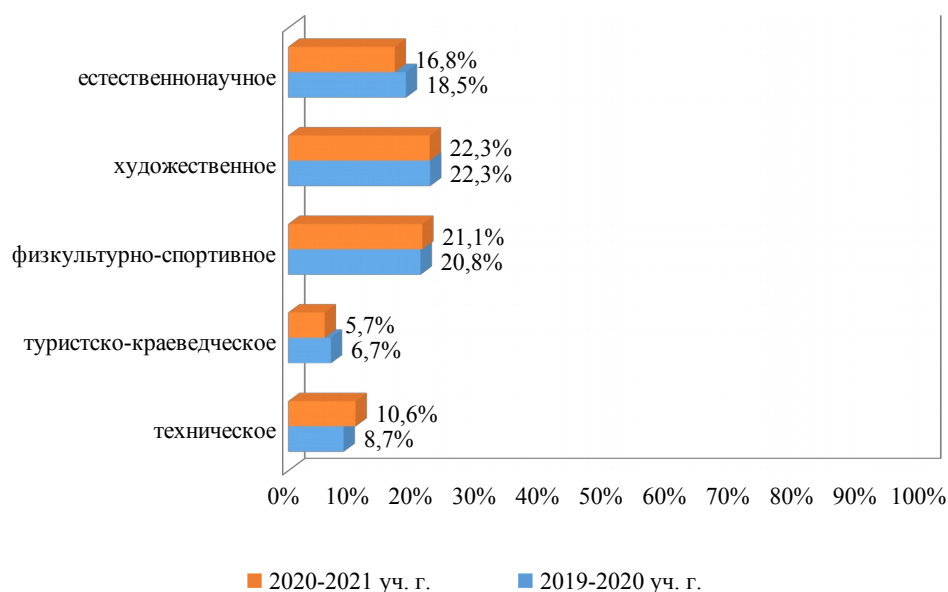


Рис. 7. Доля объединений дополнительного образования соответствующих направленностей в ОО ТО в сравнении с 2019-2020 уч. г. (в % от суммы объединений всех направленностей)

Анализируя данные мониторинга можно отметить, что ряд общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году начали реализацию новых для себя направленностей дополнительного образования детей (рис. 8).

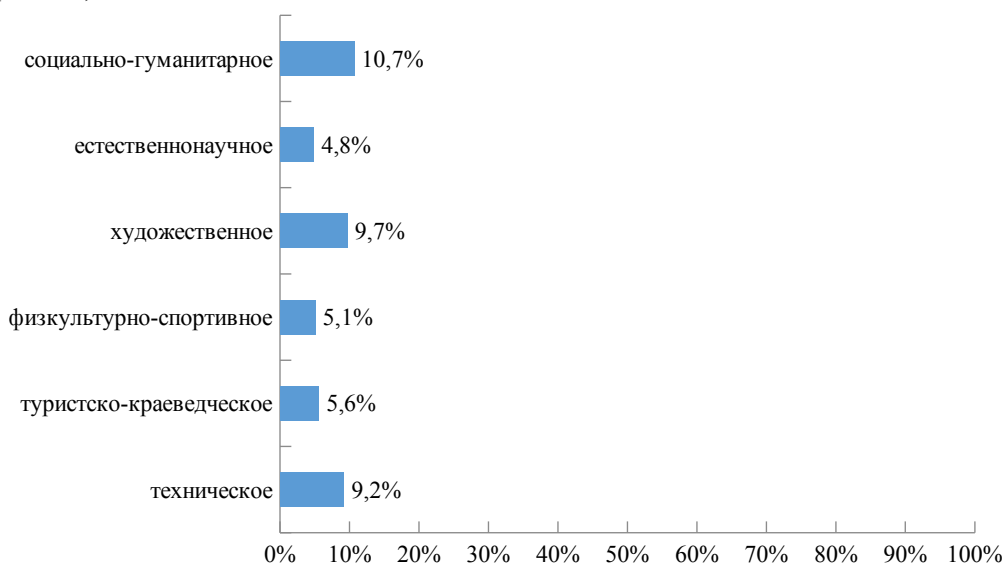


Рис. 8. Доля ОО ТО, начавших реализацию указанных направленностей только с 2020-2021 уч. г. (в % от всех ОО ТО, реализующих дополнительное образование)

Социально-профессиональное партнерство в сфере дополнительного образования обучающихся осуществляют 39,2% ОО ТО.

При этом взаимодействие осуществляется, в основном, с учреждениями культуры, среди которых театры (филиал ТУК ТО «Тульский академический театр драмы», МБУК «Театр» и Молодежный Любительский т.д.), музеи (Государственный музей-заповедник «Куликово поле», ГУК ТО «Объединение «Историко-краеведческий и художественный музей» и т.д.), школы искусств (МАУ ДО «Алексинская детская школа искусств им. К.М. Щедрина» и т.д.), библиотеки (МКУК «Узловская городская централизованная библиотечная система», МУК «Ясногорская Центральная библиотека им. В.В.Вересаева» и т.д.), а также МУК Парк культуры и отдыха. Кроме этого, социальными партнерами являются и учреждения спорта (МБУС «Спорткомплекс «Сокольники», МБУДО СДЮСШОР «Спортивная гимнастика», ФОК Тульского ЛПУМГ с. Пришня и т.д.), государственные и муниципальные образовательные организации дополнительного образования детей (ГОУ ДО ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся», МБУ ДО МО Плавский район «Дом детского творчества» и т.д.).

В рамках социально-профессионального партнерства в сфере дополнительного образования помимо реализации программ дополнительного образования, для воспитанников проводится широкий круг мероприятий:

- спортивные праздники, соревнования, спартакиады;
- творческие фестивали, концерты, турниры, конкурсы;
- выставки, мастер-классы, экскурсии, творчески мастерские;
- вечера развлечений, тематические мероприятия;
- интерактивные занятия, квесты;
- походы;
- просмотр спектаклей и участие в театрализованных представлениях и пр.

41,4% (171 ОО) Тульской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, используют дистанционные образовательные технологии для реализации задач дополнительных образовательных программ. Доля обучающихся, использующих дистанционные образовательные технологии для реализации задач дополнительных образовательных программ составляет 11,0% (10630 чел.), а 20,2% (555 чел.) обучающихся с ОВЗ. Доля общеобразовательных организаций Тульской области где созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий составляет 61,0% (252 ОО). В 17,9% (74 ОО) –

осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме, а в 36,1% (149 ОО) с использованием элементов дистанционного обучения.

7,5% (31 ОО) указали, что для реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме используют системы электронного обучения и тестирования, а именно Zoom, Moodle, Online Test Pad и другие. 35,4% (146 ОО) Тульской области для проведения онлайн-видеоконференций используют платформы Zoom, Skype и другие.

Доля общеобразовательных организаций Тульской области использующих для реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме возможности официальных сайтов образовательных учреждений составляет 48,9% (202 ОО). Для реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме в 45,0% (186 ОО) используются возможности официальных страниц ОО в социальных сетях, а именно ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, Инстаграмм и другие. 47,5% (196 ОО) используют возможности мессенджеров (WhatsApp, Viber).

Доля ОО Тульской области, в которых разрабатывают индивидуальные образовательные траектории (маршруты) для обучающихся в сфере дополнительного образования составила 4,1% (17 ОО). Доля обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные траектории (маршруты) – 12,6% (347 чел.).

Индивидуальные образовательные маршруты в сфере дополнительного образования разработаны в ОО для следующих категорий обучающихся:

- одаренные/талантливые обучающиеся – 76,5%;
- обучающиеся с ОВЗ/инвалидностью – 41,2%;
- обучающиеся из семей, находящихся в ТЖС – 11,8%;
- иные категории обучающихся – 17,6%.

В 89,8% ОО Тульской области созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в ТЖС. Следует отметить, что 89,6% ОО проводят индивидуальную работу с обучающимися с целью выявления их интересов и потребностей, а также вовлечения в формирование дополнительного образования. Осуществляется составление и ведение банка данных обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 85,7% ОО. Наименьшая доля ОО Тульской области занимается поощрением обучающихся за участие и достижения в сфере дополнительного образования – 74,8% (рис.9).



Рис. 9. Доля ОО Тульской области, создающих условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (в % от всех ОО ТО, реализующих дополнительное образование)

По результатам опроса руководителей ОО Тульской области, в 66,8% ОО, созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью.

В 59,3% ОО Тульской области проводится индивидуальная работа с обучающимися с целью выявления их интересов, а также вовлечения в формирование дополнительного образования.

В 66,8% ОО проводятся поощрение обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью за участие и достижения в сфере дополнительного образования (рис. 10).

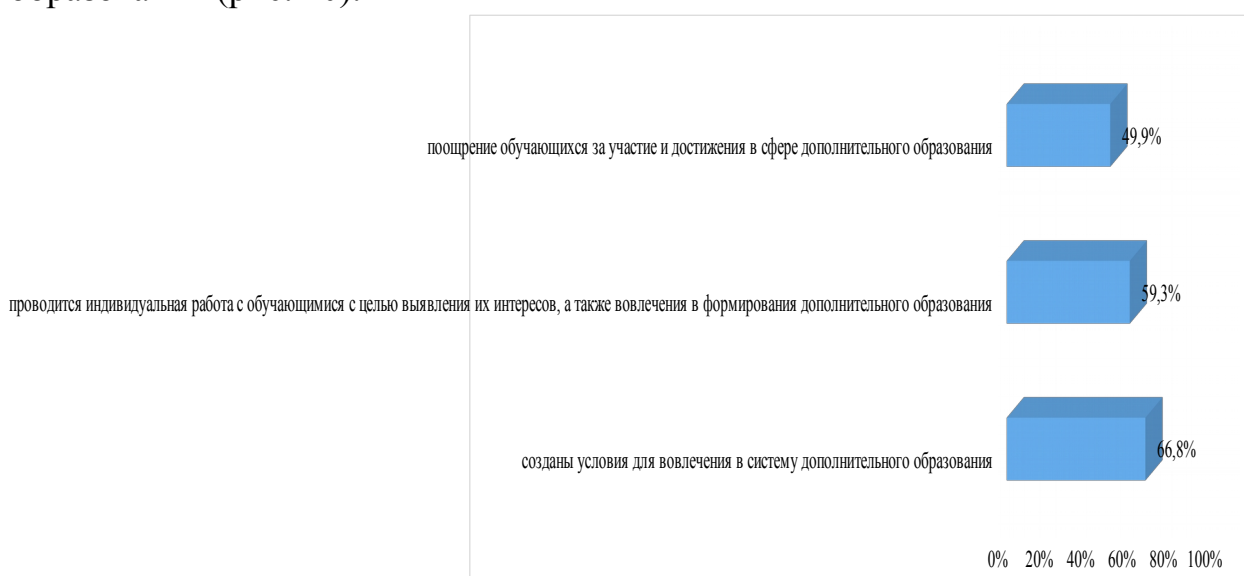


Рис. 10. Доля ОО Тульской области, создающих условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью (в % от всех ОО ТО, реализующих дополнительное образование)

В 90,8% ОО Тульской области созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Следует отметить, что 86,7% ОО проводят индивидуальную работу с обучающимися с целью выявления их интересов и потребностей, а также вовлечения в формирование дополнительного образования. Осуществляется составление и ведение банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении в 87,2% ОО. Наименьшая доля ОО Тульской области занимается поощрением обучающихся за участие и достижения в сфере дополнительного образования – 75,8% (рис.11).



Рис. 11. Доля ОО Тульской области, создающих условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в социально опасном положении (в % от всех ОО ТО, реализующих программы дополнительного образования)

В 17 ОО (4,1%) реализуются дополнительные общеобразовательные программы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Всего они реализуют 3516 дополнительные общеобразовательные программы. Доля дополнительных общеобразовательных программ в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования, составляет 4,5% (159 программ).

Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования составляет 4,0% (3883 чел.). Из них доля

обучающихся по 6 данным направленностям составляет от 3,8% до 26,5% (рис.12).

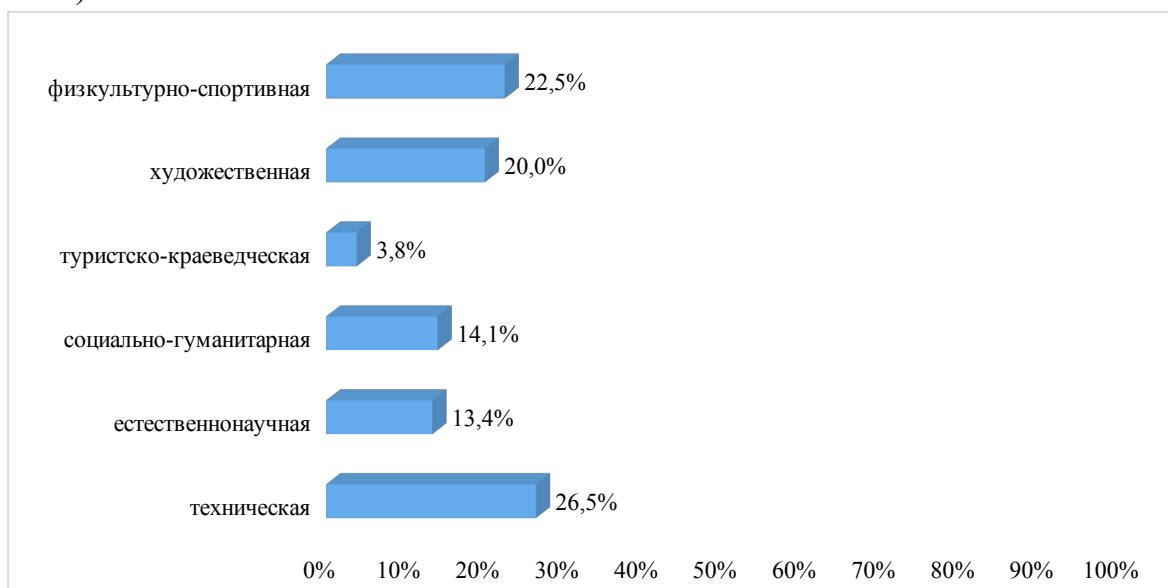


Рис. 12. Доля обучающихся в ОО ТО по указанным направленностям, обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам в системе персонифицированного финансирования ДО (в % от общей численности обучающихся ОО ТО, обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам в системе персонифицированного финансирования ДО)

В 50 ОО (12,1%) реализуются дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме.

Всего они реализуют 204 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых в сетевой форме составляет 3,4% (3279 чел.). Из них доля обучающихся по 6 данным направленностям составляет от 2,6% до 29,2% (рис.13).

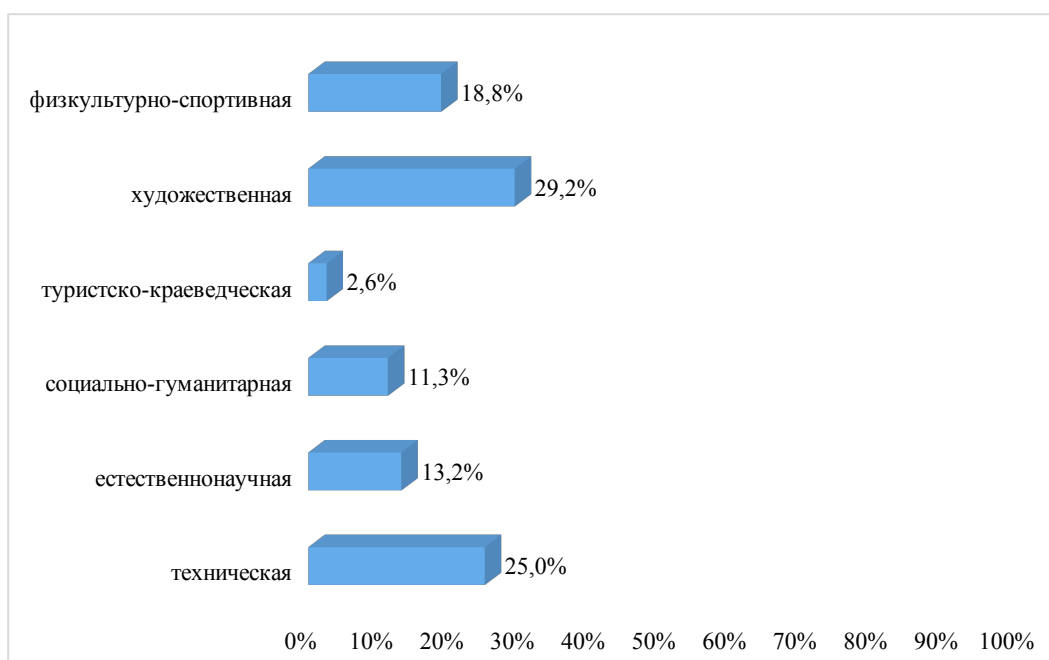


Рис. 13. Доля обучающихся в ОО ТО по указанным направленностям, обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в сетевой форме (в % от общей численности обучающихся ОО ТО, обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в сетевой форме)

Применяют инновационные формы, современные форматы и технологии в организации работы с обучающимися в объединениях дополнительного образования 37,8% (156 ОО).

Среди наиболее актуальных инновационных форм, современных форматов и технологий были указаны: проектный конкурс, технопарк «Аэроквантум и робоквантум», проеКТОрия, квесты, «Точка роста», технологии проблемного обучения, проектная деятельность, видеостудия «Медиашкола», робототехническая лаборатория, TV-студия, IT – клуб и др.

В 204 ОО (49,4%) осуществляется деятельность по раннему профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся с использованием возможностей дополнительного образования.

Доля обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях стратегической инициативы «Кадры будущего для региона», составляет 0,6% (620 чел.)

Доля обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее», составляет 6,3% (6063 чел.).

Доля обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Juniors), составляет 0,1% (109 чел.).

Дополнительные образовательные программы разместили в АИС Навигатор дополнительного образования детей Тульской области 93,0% (384 ОО). 3946 дополнительных образовательных программ, размещено в АИС Навигатор дополнительного образования детей Тульской области. Доля обучающихся, зачисленных на дополнительные образовательные программы через АИС Навигатор – 37,6% (36515 чел.).

В 2020/2021 уч. г. общая численность штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, в общеобразовательных организациях Тульской области составляет 3488 человек (26,9%), из них 465 человек (13,3%) работают в должности «педагог дополнительного образования».

Высшее профессиональное образование имеют 82,5% штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, 14,3% штатных педагогических работников – среднее профессиональное образование (рис.14). Из них доля штатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих непедагогическое базовое образование, но имеющих дополнительное педагогическое (т.е. имеют профессиональную переподготовку или второе образование) 116 чел., а реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих непедагогическое базовое образование, но имеющих дополнительное педагогическое (т.е. имеют второе образование как педагог дополнительного образования) 26 чел., что вместе составляет 4,9% (142 чел.).

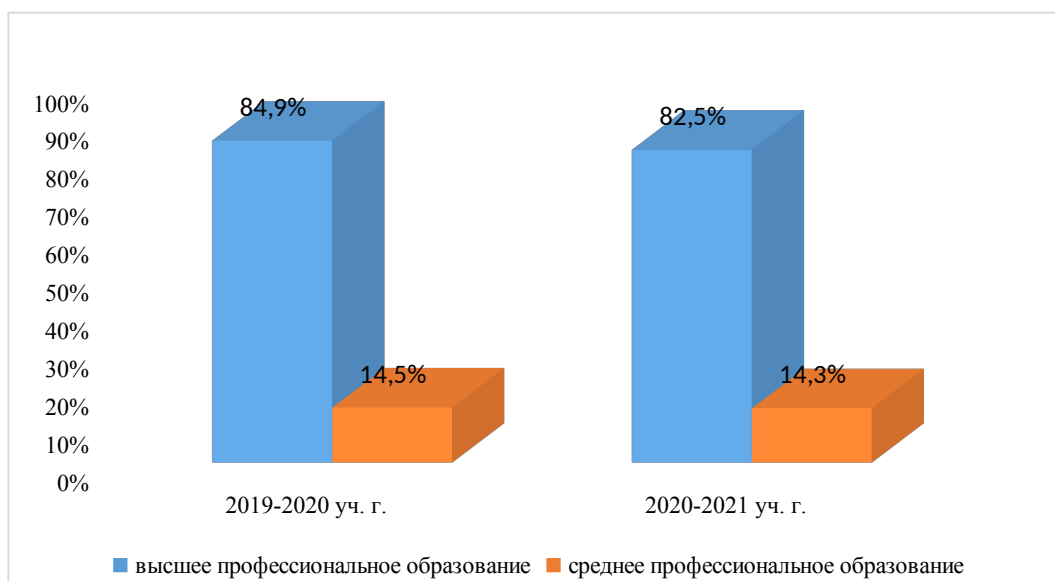


Рис. 14. Доля штатных педагогических работников ОО ТО, имеющих высшее/среднее профессиональное образование в сравнении с 2019-2020 уч. г. (в % от всех штатных педагогических работников в ОО ТО, реализующих программы дополнительного образования)

Доля штатных работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения (т.е. студенты 3 и выше курсов высших профессиональных образовательных учреждений) составляет 1,4%.

Доля штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, с высшей квалификационной категорией составляет 41,5%, доля штатных педагогических работников с первой квалификационной категорией – 25,9% (рис. 15).

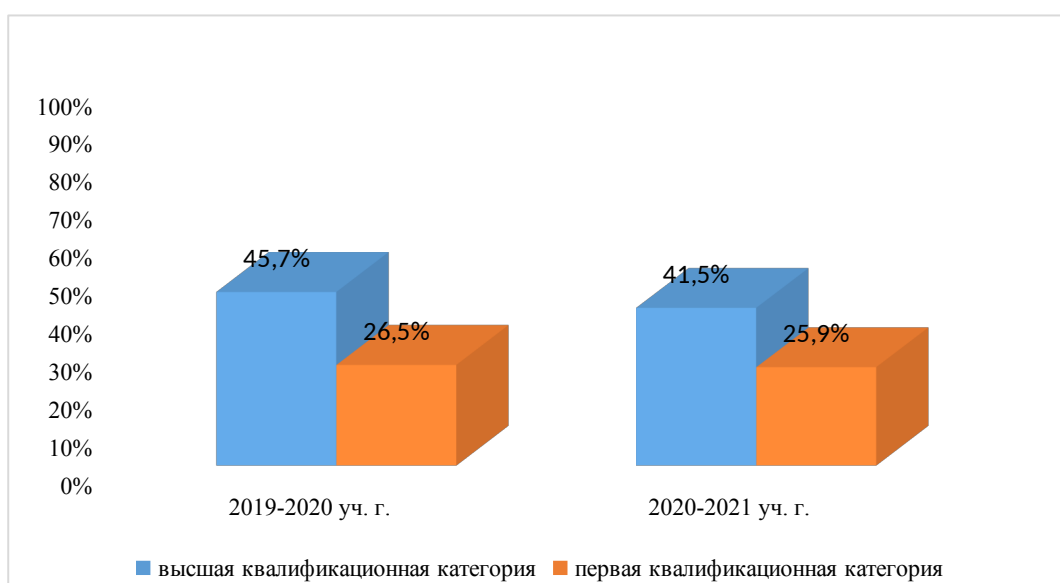


Рис. 15. Доля штатных педагогических работников ОО ТО, имеющих высшую/первую квалификационную категорию в сравнении с 2019-2020 уч. г. (в % от всех штатных педагогических работников в ОО ТО, реализующих программы дополнительного образования)

Стоит отметить, что в общеобразовательных организациях Тульской области в 2020/2021 уч. г. работают 279 внештатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, что составляет 2,1% от общей численности (штатных и внештатных) педагогических работников в дошкольных образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования. Из них внештатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих непедагогическое базовое образование, но имеющих дополнительное педагогическое (т.е. имеют профессиональную переподготовку или второе образование) составляет 54 чел., а численность внештатных работников, имеющих непедагогическое базовое образование, но имеющих дополнительное педагогическое (т.е.

имеют второе образование как педагог дополнительного образования) 36 чел., что вместе составляет 32,3% (90 чел.) от общей численности внештатных педагогических работников.

Доля внештатных работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения (т.е. студенты 3 и выше курсов высших профессиональных образовательных учреждений) составляет 4,3%.

Выводы

Анализируя данные мониторинга по охвату обучающихся дополнительным образованием, можно отметить недостаточно активное привлечение детей и подростков к системе дополнительного образования. Так, практически все общеобразовательные организации (89,6%) предоставляют дополнительные образовательные услуги детям, при этом только 69,9% обучающихся занимаются в объединениях дополнительного образования. Также недостаточно охвачены дополнительным образованием обучающиеся с ОВЗ и/или инвалидностью (48,1%) и обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (60,1%).

При организации дополнительного образования в общеобразовательных организациях недостаточно внимание туристско-краеведческой (43,6%) и технической (47,5%) направленности. Таким образом, можно рекомендовать общеобразовательным организациям уделять их реализации большее внимание.

Положительным моментом является тот факт, что подавляющая доля обучающихся посещают занятия в объединениях дополнительного образования на бесплатной основе. Но индивидуальному подходу уделяется недостаточно внимания: всего 4,1% общеобразовательных организаций разработали индивидуальные образовательные траектории (маршруты) для одаренных/талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ и /или инвалидностью, обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Высшую квалификационную категорию имеют 41,5% штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, первую квалификационную категорию – 25,9% штатных педагогических работников. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется стимулировать сотрудников в вопросе получения высшей и первой квалификационных категорий.